



EL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE GÉNERO DE LA UNAM
CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DEL CIEG
2024

EL TRABAJO DE INCLUSIÓN DESDE UNA ASPIRACIÓN *CRIPQUEER*: EDUCACIÓN, DIFERENCIA Y CONFLICTO

MTRO. JHONATTHAN MALDONADO RAMÍREZ

El curso *El trabajo de inclusión desde una aspiración cripqueer: educación, diferencia y conflicto* busca identificar los procesos de normalización que operan en las comunidades educativas, así como las posibles rupturas con las convenciones y las expectativas parametrales. A partir de una reflexión sobre la vocación, la militancia y la profesionalización inclusiva, que requiere de una articulación entre el lugar de habla, la experiencia encarnada y el conocimiento situado.

El trabajo de inclusión es la inversión de energías, esfuerzos, saberes y sentires que se despliegan para transformar a las comunidades educativas. Para esto hay que afirmar las diferencias, no diluirlas. Nuestro encuentro con la diferencia tendría que enseñarnos a desandar el deseo de rehabilitación y con eso abandonar el entusiasmo para hacerle caminar por el camino “correcto”.

El problema colonial de la inclusión ha sido la aniquilación de la diferencia, obviando un sentido correcto y unificado de existencia. Incluir para emanciparse del sentido común. Incluir para cultivar otras sensibilidades, habilidades y sensorialidades. Incluir saliéndose del centro y de la cúspide para abandonar el afán aspiracionista de la conquista.

Modalidad	A distancia
Duración	30 horas
Fechas de impartición	29 de julio al 9 de agosto de 2024
Horario	Lunes a viernes de 17:00 a 20:00 h
Dirigido a	Estudiantes, profesores, comunidad UNAM y público en general
Costo	\$4,000.00 (Cuatro mil 00/100 pesos mexicanos)
Descuentos	Comunidad UNAM 50% Egresadas DRG 35% Exalumnos UNAM 20%
Número de sesiones	10 SESIONES

TEMARIO

1. Lugar de habla: vocación y militancia inclusiva.
2. El trabajo de diversidad y el voluntarismo inclusivo.
3. Aspiración *cripqueer*.
4. Cohabitación inclusiva y plural
5. Inclusión antipunitiva: el conflicto no es abuso.

EVALUACIÓN

Asistencia a mínimo 80% del curso, así como la entrega de una escritividad orientada al trabajo de inclusión con perspectiva de género y diversidad en la comunidad educativa; la presentación del mapeo de las diferencias que se construyen como “adversarias/enemigas” para el trabajo de inclusión; y la escritura colectiva de un manifiesto por la inclusión desde aspiraciones *cripqueer*.¹

¹ Quienes no entreguen actividades de evaluación del aprendizaje para aprobar el curso podrán recibir constancia de asistencia (cumpliendo con el 80% mínimo de asistencia).

EL DOCENTE

Jhonatthan Maldonado. Maestro en Antropología Social por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; actualmente estudia el Doctorado en Estudios Feministas en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Responsable del Área de Atención a las Diversidades Sexo-Genéricas y Discapacidades en la Dirección Institucional de Igualdad de Género de la BUAP. Sus intereses son los estudios de género, la teoría feminista, los estudios críticos de discapacidad, la teoría crip y la antropología de la sexualidad. Ha sido tallerista y profesor en distintos seminarios, diplomados y capacitaciones en materia de perspectiva de género, modelos sobre discapacidad y estudios del cuerpo. Tiene publicaciones en revistas indexadas y capítulos en libros colectivos. Ha participado en congresos nacionales e internacionales con ponencias individuales y conferencias magistrales. Es autor del libro Antropología crip. Cuerpo, discapacidad, cuidado e interdependencia, publicado por La Cifra Editorial en 2019.