

PROGRAMA

SEMINARIO DE INVESTIGACION

Estudios críticos
feministas a las
ciencias sociales
en México y
Centroamérica

COORDINADO POR: DRA. MARISA RUIZ TREJO

Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG)
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Horario: Tercer viernes del mes
De 10h a 14h

Lugar: Piso 7, Torre II de Humanidades

Este seminario pretende generar un espacio de reflexión sobre la historia intelectual, la teoría y la praxis feminista, tanto en México y Centroamérica, desde principios de siglo XX hasta la actualidad. Analizaremos los temas que han seleccionado las investigadoras, sus diseños metodológicos, sus técnicas de investigación, las distintas formas de escritura y de producción de conocimiento. Rescataremos las estrategias que han utilizado en sus trabajos para visibilizar las opresiones y las violencias hacia las mujeres así como hacia otros sujetos en distintos ámbitos. Retomaremos sus principales aportes conceptuales en distintos campos y reflexionaremos sobre las dificultades por las que han tenido que pasar las investigadoras en distintas épocas. Recopilaremos las críticas que algunas investigadoras y pensadoras han hecho a las Ciencias Sociales, disciplinas que históricamente han reproducido androcentrismo, etnocentrismo, clasismo, heteronormatividad, etc.

En ese sentido, el objetivo general de este seminario es analizar la producción científico social producida por investigadoras, desde principios de siglo XX hasta la fecha, en México y en Centroamérica. Tanto México como la región centroamericana han sido espacios geográficos en/donde históricamente se ha producido conocimiento sobre la realidad social. Tanto sus habitantes como sus relaciones económicas, políticas y culturales, han sido seleccionados como «objeto de estudio» en numerosas investigaciones escritas por antropólogas, arqueólogas, etnógrafas y pensadoras diversas escasamente visibilizadas en el espacio académico. Desde principios de siglo XX, la selección de los problemas de investigación y la manera de construir y concebir el «objeto de estudio» han ido cambiando, así como los propios sujetos de investigación, las investigadoras, hasta romper con la separación estricta del «sujeto de investigación» y el «objeto de estudio».



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Examinar los intereses y la selección de problemas que las científicas sociales en México y en Centroamérica (s. XX y XXI) han adoptado para la explicación científica así como el diseño de sus metodologías, técnicas y estrategias de investigación.
- Comprender la relación entre Ciencias Sociales y Feminismo, así como su relación en la región mexicana y centroamericana.

CRONOGRAMA

19 DE AGOSTO

Bloque temático I: Introducción a las epistemologías feministas. Invitada

especial: Dra. Patricia Castañeda.

Sesión I. Las epistemologías feministas en México y Centroamérica

23 DE SEPTIEMBRE

Bloque temático II: La inclusión de las mujeres y el etnocentrismo en

Cs. Sociales. Invitada especial: Dra.

Xochitl Leyva

Sesión II. Investigadoras europeas, “blancas” y “mestizas” en la construcción de la “otredad” (primera mitad del siglo XX).

Bloque temático III: Investigaciones sobre las luchas por los territorios, contra los despojos y la

desposesión. Invitada especial: Dra.

Silvia Soriano

Sesión III. Problematización de la situación de las mujeres indígenas y

campesinas en México y Centroamérica

21 DE OCTUBRE.

Bloque temático IV: Investigadoras cuestionando el androcentrismo, el clasismo y el racismo epistémico.

Invitada especial: Dra. Ana Lau Jaiven.

Sesión IV. Teorías y análisis de clase

Sesión V. Teóricas críticas al androcentrismo en Ciencias Sociales

Sesión VI. Teorías y análisis sobre racismo

18 DE NOVIEMBRE

Bloque temático VI. México y Centroamérica como espacios de producción de conocimiento.

Invitadas especiales: Dra. Mary Goldsmith y Dra. Alethia Fernández

Sesión VI. La violencia en Centroamérica como tema de estudio.

Sesión VII. El análisis de los procesos de refugio de centroamericanos/as en



México y las transformaciones políticas y sociales.

Sesión VIII. Nuevos estudios de las migraciones centroamericanas en tránsito por México y hacia los Estados Unidos.

20 DE ENERO

Bloque temático VII. Crítica a las violencias epistemológicas. Invitadas especiales: Jessica Marjane Durán Franco y Víctor Hugo Gutiérrez Albertos.

Sesión IX. Investigadoras indígenas contra el racismo epistémico

Sesión X. Investigador*s en la lucha contra la violencia heteronormativa en México y Centroamérica

17 DE FEBRERO

Sesión especial (de 10h-14h y de 16h a 19h). Coloquio “Estudios Críticos

Presentación opcional de ensayo

La asistencia a este Seminario ofrece la posibilidad a sus participantes de hacerse cargo de un ensayo sobre los textos, los debates, las discusiones y las reflexiones colectivas que se den durante dicho seminario y que se adapten a cada una de sus investigaciones. El ensayo que es opcional puede ser colectivo o individual. Este trabajo puede entregarse hasta el 28 de febrero de 2017 para incorporar sugerencias relevantes. Los mini-ensayos se valorarán para una posible publicación monográfica. Se tendrá en cuenta la originalidad y la escritura libre y creativa.

Las recensiones tendrán un máximo de 15 cuartillas (doble espacio, Times New Roman 12, 3 500 a 5 000 palabras, o de 18 500 a 25 000 caracteres, sin contar la bibliografía). Consistirán en:

Feministas a las Ciencias Sociales en México y Centroamérica”.

Investigadoras invitadas.

- Patricia Arroyo. Universidad de Los Ángeles California.

- Victoria Sanford. Lehmann College de CUNY.

- Marta Casaus Arzu. Universidad Autónoma de Madrid.

- Morna Macleod. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

- Patricia Castañeda. CEIICH. UNAM (por confirmar)

- Mary Goldsmith. UAM Xochimilco.

- Ana Lau Jaiven. UAM Xochimilco.

- Georgina Hernández Rivas.

Coordinator for the Central American Youth Security Program, El Salvador.

- Marco Chivalán. AVANCSO, Guatemala.

- María Teresa Fernández Aceves.

CIESAS-Occidente.



- Breve introducción presentando la idea principal del ensayo, y la estructura que se va a seguir (1/2 párrafos)
- Breve ubicación del texto en la obra de alguna autora, y de ésta en las corrientes teóricas en investigación o planteamiento de preguntas de investigación, debate a discutir. ¿De qué manera la investigadora se relaciona corporalmente con su investigación?, ¿Cuál es la importancia de reflexionar sobre la subjetividad de quien investiga? ¿Cuáles son las estrategias de la investigadora para construir conocimiento feminista?, ¿Cuáles sus dificultades?, etc. (1/2 párrafos)
- Análisis del contenido del artículo, estructurando el texto a través de la exposición de las ideas claves expuestas en el mismo, su explicación, y su ilustración a través de citas concretas (3/5 pp.)
- Consideración crítica del texto, señalando al menos tres cuestiones que han llamado la atención y/o que pueden suscitar debate (3/5 pp.)
- Conclusión del trabajo (1/2 pp.)